



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری سلامت جامعه				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۳			کارآموزی: ۰/۵	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد	
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی: ۲۶	عملی:	نظری: ۲۵	ساعت	
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۳/۱۱			پیشنیاز: نظریه ها و الگوهای پرستاری، اپیدمیولوژی پیشرفته	کد درس: ۰۶
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرین جعفری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترا				
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۵۶				
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۴۰۳/۶/۱۱			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۱۳۹۷/۰۴/۲۵		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه به منظور ارتقای سلامت جامعه

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی

- ❖ مفهوم برنامه ریزی بهداشتی و انواع برنامه ریزی را تحلیل نمایند.
- ❖ مدل های مختلف برنامه ریزی بهداشتی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ❖ چگونگی شناسایی نیازها، مسائل و الویت بندی جمعیت ها را بیان نمایند.
- ❖ روش های جمع آوری اطلاعات جهت بررسی نیازهای جمعیتی را با یکدیگر مقایسه نمایند.
- ❖ چگونگی شناسایی و اختصاص منابع برای برنامه های سلامت جامعه را شرح دهند.
- ❖ انواع تشخیص ها و طرح های مراقبت پرستاری در گروه های مختلف جامعه را بیان نمایند.
- ❖ نحوه برنامه ریزی برای بیماری های خاص و غیرواگیر را تحلیل نمایند.
- ❖ چگونگی ارزشیابی برنامه های سلامت را توضیح دهند.
- ❖ نحوه گزارش نویسی را شرح دهند.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- ❖ روش های جمع آوری اطلاعات را بکار گیرند.
- ❖ یک مدل بهداشتی جهت برنامه ریزی مداخلات بهداشتی را مورد استفاده قرار دهند.
- ❖ برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماری های خاص و غیرواگیر را به صورت کنفرانس کلاسی ارائه نمایند.
- ❖ نیازها، مسائل و اولویت های جمعیت مورد بررسی را تعیین نمایند.
- ❖ جهت اجرای برنامه های سلامت جامعه، منابع را شناسایی نموده و به کار گیرند.
- ❖ یک برنامه سلامت جامعه را تهیه و تدوین نمایند.

- ❖ برنامه سلامت جامعه اجرا شده را مورد ارزشیابی قرار دهند.
- ❖ یک گزارش مناسب تدوین نمایند.
- ❖ اصول گزارش نویسی را در متن ارائه شده به کار گیرند.
- ❖ برنامه های بهداشتی موجود در جامعه را مورد بررسی و نقد قرار دهند.
- ❖ خطرات سلامت عمومی در جامعه مورد بررسی را مورد ارزیابی قرار دهند.
- ❖ **حیطه عاطفی:** اهمیت برنامه ریزی و ارزشیابی در برنامه های ارتقای سلامت را درک نمایند.
- ❖ انگیزه برای برنامه ریزی برنامه های ارتقای سلامت و ارزشیابی کامل و جامع کسب نموده یا ارتقاء دهند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	<u>PBL</u>	پانل
<u>گردش علمی</u>	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	<u>گروه کوچک</u>
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
<u>فایل صوتی</u>	فیلم آموزشی	<u>نرم افزار</u>	ماکت	<u>اشیاء و لوازم واقعی</u>	بیمار استاندارد شده	<u>بیمار واقعی</u>

سایر مواد و وسایل آموزشی: محیط واقعی جامعه، اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی، برنامه های موجود بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

حضور در فیلد یک جامعه و بررسی، برنامه ریزی و ارزشیابی برای آن

راهنمایی دانشجویان جهت بررسی برنامه های موجود بهداشتی در جامعه

ارائه بازخورد به کار پوشه ها و گزارشات

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

آماده سازی مطالب تدریس شده هر جلسه برای جلسه بعد، ارتباط با مجریان و نحوه اجرای برنامه های بهداشتی

ارائه تکالیف تعیین شده به صورت کارپوشه

حضور در فیلد یک جامعه و بررسی، برنامه ریزی و ارزشیابی برای آن

ارائه گزارش پروژه طراحی شده در زمینه یک برنامه سلامت جامعه، برنامه ریزی و ارزشیابی آن

ارائه گزارش بررسی و نقد برنامه های موجود بهداشتی به صورت کار پوشه و ارائه فایل نهایی در کلاس

ارائه کنفرانس کلاسی در خصوص برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماری های خاص و غیر واگیر

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس و کارآموزی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی

تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس

مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم صحبت با موبایل، غیبت از کلاس

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

رعایت دستورالعمل های ایمنی و بهداشتی به هنگام حضور در عرصه جامعه

فهرست منابع درسی

- Allender J A. Rector Ch. Warner K. Community and public health nursing. Philadelphia: LWW
- Anderson ET and Mcferland JM. Helton A. Community as client: Model for practice. Nurs Outlook; 34(5):220-4

- Guttmachr S.et al. Community based health intervention. Principle and applications. United State. Jossery-bass
- James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs: A Primer. San Francisco. Pearson Benjamin Cummings. Last Edition.
- Linsley P, Kane K, Owen S. Nursing for public health promotion, principles and practice. Manchester. Oxford.
- McKenzie JF et al. Planning Implementing and Evaluating Health promotion program a primer. United States Pearson

- کتب و مجلات معتبر و بروز دیگر در این زمینه

روش ارزشیابی و بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۵ نمره، عملی: ۵ نمره)

نظری:	کارآموزی:
حضور و مشارکت فعال در طول دوره: ۲ نمره	حضور فعال در فیلد کارآموزی: ۲ نمره
کنفرانس کلاسی: ۲ نمره	انجام پروژه طراحی شده در زمینه یک برنامه سلامت جامعه، برنامه ریزی و ارزشیابی و ارائه در کلاس: ۳ نمره
بررسی و نقد برنامه های موجود بهداشتی: ۳ نمره	
امتحان پایان ترم / دوره: ۸ نمره	
سایر موارد:	

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	ارائه طرح درس، مفهوم و انواع برنامه ریزی بهداشتی	حضور	دوشنبه ها ۸-۱۰
۲	برنامه ریزی راهبردی	حضور	
۳	PRECED/PROCEED مدل های برنامه ریزی بهداشتی	حضور	
۴	مدل های برنامه ریزی شناخت اجتماعی، اعتقاد بهداشتی	حضور	
۵	MAPP, Logic Model	مجازی- سامانه نوید	
۶	چگونگی شناسایی نیازها، مسائل و اولویت بندی جمعیت ها	حضور	
۷	آشنایی با روش ها و ابزار نیازسنجی سلامت گروه های مختلف جامعه	حضور	
۸	بررسی یک جامعه، انواع تشخیص ها و طرح های مراقبت پرستاری در گروه های مختلف جامعه	حضور	
۹	شناسایی منابع و اختصاص آن ها برای برنامه های سلامت جامعه	مجازی- سامانه نوید	
۱۰	پایش و ارزشیابی برنامه های سلامت در جامعه	حضور	
۱۱	نحوه گزارش نویسی	مجازی- سامانه نوید	
۱۲	برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماری های خاص و غیر واگیر	ارائه توسط دانشجویان. حضور	

• برنامه کارآموزی/کارورزی

- حضور در فیلد جامعه و بررسی بهداشتی آن بر اساس یکی از مدل ها
 - تدوین پروژه بررسی یک جامعه و برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری لازم برای آن
 - ارائه گزارشات به صورت پورت فولیو و انجام اصلاحات لازم در طول ترم
 - زمان حضور و انجام: مطابق با جدول ذیل
 - ارائه گزارش نهایی در کلاس حضوری
 - زمان ارائه: با هماهنگی قبلی در پایان ترم
 - گزارش بررسی و نقد یکی از برنامه های موجود بهداشتی و ارائه پیشنهادات
 - زمان ارائه: با هماهنگی قبلی در پایان ترم
- *توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسین)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت
دکتر جعفری	روستای رازبین	بررسی بهداشتی یک جامعه	۸	۱۲	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	روستای رازبین	بررسی بهداشتی یک جامعه	۸	۱۳	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	روستای رازبین	بررسی بهداشتی یک جامعه	۸	۱۴	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	روستای رازبین	بررسی بهداشتی یک جامعه	۸	۱۹	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	روستای رازبین	بررسی بهداشتی یک جامعه	۸	۲۰	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	دانشکده پرستاری	ارائه گزارشات بررسی جامعه و نقد برنامه ها	پایان ترم و با هماهنگی قبلی		